

КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ КОР

«Чорнобильський медичний
фаховий коледж»

Микола СОСЮКАЛО

30 серпня 2024 року



ПОЛОЖЕННЯ про розробку, впровадження та моніторинг освітньо-професійних програм

Погоджено педагогічною радою коледжу
Протокол № 1 від 30.08.2024

1. Загальні положення

1.1. Положення про розробку, впровадження та моніторинг освітньо-професійних програм (далі – Положення) у КЗ КОР “Чорнобильський медичний фаховий коледж” (далі – Коледж) розроблено відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, наказів Міністерства освіти і науки України, Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, Статуту Коледжу.

1.2. Положення створено з метою формування та забезпечення функціонування механізму розробки, запровадження, моніторингу та коригування освітньо-професійних програм у Коледжі згідно із системою внутрішнього забезпечення якості освіти.

1.3. У цьому Положенні терміни вживають у такому значенні:

1. **Спеціальність** - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

2. **Спеціалізація** - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

3. **Стандарт фахової передвищої освіти** - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності;

4. **Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації;

5. **Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

6. **Компетентності загальні** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача ФПО в різних галузях та для його особистісного розвитку.

7. **Компетентності спеціальні/фахові** – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної діяльності за певною спеціальністю.

8. **Опис освітньо-професійної програми** – документ, що містить: перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні

результати навчання і компетентності, якими повинен оволодіти здобувач ФПО.

9. **Програмні результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми.

10. **Проектна група освітньої програми** – визначена педагогічною радою Коледжу група педагогічних, науково-педагогічних працівників, які відповідальні за розробку освітньо-професійної програми за відповідною спеціалізацією.

11. **Стейкхолдери** (від англ. *stakeholders* – зацікавлені сторони) **освітньо-професійної програми** – фізичні або юридичні особи, які мають зацікавленість в реалізації конкретної освітньо-професійної програми, тобто певною мірою залежать від неї та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

Інші терміни виживаються у значеннях, наведених у нормативно-правових актах, які є підставою для створення цього Положення.

12. **Гарант освітньо-професійної програми** – голова проектної групи з розробки освітньо-професійної програми, директор Коледжу.

2. Проектування та впровадження освітньо- професійних програм

2.1. Впровадження освітньо-професійної програми здійснюється в межах ліцензованої Коледжем спеціальності. Назви освітньо-професійних програм містять інформацію про спеціальність/спеціалізацію/професію, з яких буде здійснюватися підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.

Проектування та запровадженн освітньо-професійних програм здійснюється з метою забезпечення виконання нормативно-правових документів, стандарту фахової перед вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

2.2. Над розробкою проекту освітньо-професійної програми працює проектна група педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу. Обов'язковими членами проектної групи є: директор Коледжу, заступник директора з навчальної роботи, завідувач навчально- методичним кабінетом, голови циклових комісій. До проектної групи освітньої програми за згодою долучаються стейкхолдери.

2.3. Освітньо-професійна програма створюється для кожної спеціалізації в межах ліцензованої спеціальності на основі стандарту фахової передвищої освіти. Стандарт фахової передвищої освіти визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми:

- 1) перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- 2) вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- 3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
- 4) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

5) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

б) вимоги професійних стандартів (за наявності).

2.4. У Коледжі створюються та запроваджуються освітньо-професійні програми Лікувальна справа та Сестринська справа за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я;

2.5. Освітньо-професійна програма містить таку інформацію:

про напрям підготовки, спеціальність, спеціалізацію підготовки фахових молодших бакалаврів;

про кваліфікацію в дипломі;

опис предметної діяльності;

академічні та професійні права випускників;

вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою

про обсяг кредитів, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;

про перелік компетентностей майбутнього випускника;

про результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти;

про форму державної атестації;

вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

навчальний план;

таблицю професійної придатності випускника;

матрицю відповідності визначених стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

2.6. Розроблена освітньо-професійна програма проходить погодження на засіданні циклових комісій.

2.7. Освітньо-професійна програма, погоджена на засіданнях циклових комісій, затверджується та вводиться в дію з початку визначеного навчального року рішенням педагогічної ради Коледжу.

2.8. Затвержені освітня та освітньо-професійна програма оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу.

3. Моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм

3.1. У процесі реалізації освітньо-професійної програми виникає потреба її модернізації з метою удосконалення змісту освіти.

3.2. Моніторинг освітньо-професійної програми передбачає аналіз досяжності встановлених цілей та завдань, відповідності освоєних здобувачем освіти компетентностей ринку праці, результатів освітньої діяльності.

3.3. Моніторинг освітньо-професійних програм здійснюють директор, заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій, стейкхолдери, інші зацікавлені особи за згодою.

3.4. Формами проведення моніторингу освітньо-професійних програм... опитування учасників освітнього процесу, аналіз результатів підсумкових форм семестрового контролю та зрізів залишкових знань (директорських контрольних робіт), анкетування роботодавців та випускників, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб.

3.5. За результатами проведення моніторингу здійснюється перегляд та оновлення освітньо-професійних програм. Для внесення змін до освітньо-професійної програми застосовується механізм її розробки та затвердження (див Розділ II цього положення).

3.6. Інші підстави оновлення та модернізації освітньо-професійної програми:

- 1) пропозиції учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців, стейкхолдерів;
- 2) результати акредитації освітньо-професійної програми;
- 3) затвердження нового стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності або внесення змін до чинного стандарту фахової передвищої освіти.

3.7. Оновлена та затверджена у встановленому порядку освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Коледжу.

3.8. З ініціативи проєктної групи, що реалізує ОПП, повторне затвердження ОПП відбувається, у разі її значного оновлення. Значним вважається оновлення складу ОПП (складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ECTS) більше, ніж на 50 %.

4. Прикінцеві положення

4.1. Це Положення затверджується педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

4.2. Відповідальність за впровадження Положення несуть заступник директора з навчальної роботи, гарант освітньої програми, голови випускових циклових комісій.

4.3. Положення підлягає перегляду та доопрацюванню, відповідно до змін нормативної бази України в сфері фахової передвищої освіти.